



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی کرمان

دانشگاه علوم پزشکی کرمان - معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - کمیته دانش پژوهی آموزشی

اولویت های دانش پژوهی آموزشی

1. برنامه ریزی آموزشی :

- نیازسنجی آموزشی در زمینه آموزش پزشکی پاسخگو از اساتید و دانشجویان
- نیازسنجی و تطبیق برنامه های آموزشی با نیازهای جامعه
- هماهنگی، هم پوشانی و تعارضات بین رشته ای در دانشگاه
- نیازهای دانشگاه برای ایجاد رشته های جدید
- نیازهای حرفه ای و آموزشی دانشجویان در مقاطع مختلف
- توانمندی دانش آموختگان در انجام وظایف حرفه ای پس از فراغت از تحصیل
- مشکلات تحصیلی و آموزشی دانشجویان

2. تدریس :

- ارائه الگوهای یاددهی یادگیری اثربخش
- راهکارهای ترویج آموزشی در عرصه های مختلف (دانشجویان در مقاطع مختلف - تئوری ، بالینی ، آزمایشگاه ، درمانگاه - آموزش مداوم پرسنل و سطح جامعه)
- روش ها و راهکارهای بهبود کیفیت در آموزش بالینی و پایه
- شاخص های کیفیت آموزش الکترونیک
- مقایسه اثربخشی شیوه های گوناگون آموزش الکترونیکی
- ارائه الگوی یادگیری الکترونیکی آموزش پزشکی
- طراحی و آماده سازی بسته های آموزش الکترونیکی
- استفاده از فناوری اطلاعات در آموزش پزشکی

3. مشاوره و راهنمایی تحصیلی

- ارتقاء سطح مهارت های ارتباطی بین استاد ودانشجو

- ارتقاء سیستم استاد و مشاور

4. مدیریت و رهبری آموزشی

- استفاده مدیران گروه های آموزشی از شیوه های نوین مدیریت آموزشی
- شیوه های مدیریت در بیمارستان های آموزشی
- راهکارهای ترویج و استفاده از مدیریت اثربخش در دانشگاه

5. ارزشیابی (فراگیران ، اساتید ، برنامه های آموزشی)

- تحلیل نظام ارزشیابی برنامه های آموزشی در دانشگاه
- ارزیابی اعضای هیئت علمی در گروه های آموزشی از نظر دانشجویان ، همکاران و خودارزیابی و مقایسه آنها با هم
- ارزشیابی محیط های یادگیری در رشته های مختلف علوم پزشکی در دانشگاه و تعیین معیارهای معتبر
- استفاده گروه های آموزشی از روش های ارزیابی یا گروه های بالینی
- استفاده گروه های آموزشی از روش های ارزیابی